



PLAN LÓGICO-MATEMÁTICO

1. OBJETIVOS DEL PLAN

- Mejorar la capacidad de aplicar el razonamiento matemático.
- Utilizar diferentes procedimientos matemáticos para la resolución de problemas.
- Mejorar el cálculo
- Desarrollar el gusto por las matemáticas como elemento de ocio y disfrute

2. MEDIDAS PREVISTAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA

	SÍ	NO
Área de Profundización de Matemáticas		X
Asignación de horas de refuerzo	X	
Asignación de horas de apoyo	X	
Rincón de las matemáticas	X	
Geometricando	X	
Concursos y olimpiadas matemáticas		X
Actividades complementarias	X	
Talleres extraescolares		X
Otras (especificar).		

2.1. Planificación de las medidas previstas

2.1.1. Asignación de horas de refuerzo.

En las programaciones de aula de cada uno de los grupos aparece especificada esta actividad, indicando día concreto y maestro responsable del refuerzo dentro del aula. No se puede especificar ni concretar para todo el curso porque ese horario es revisado trimestralmente o cuando se observa la necesidad de modificarlo, para poder responder a las necesidades del alumnado que van apareciendo.

2.1.2. Asignación de horas de apoyo:

En las programaciones de aula de cada uno de los grupos aparece especificada esta actividad, indicando día concreto y maestro responsable del apoyo. No se puede especificar ni concretar para todo el curso porque ese horario es revisado trimestralmente o cuando se observa la necesidad de modificarlo, para poder responder a las necesidades del alumnado que van apareciendo.

2.1.3. Rincón de las matemáticas:

Recursos	Aula de creatividad	Aula del grupo	Biblioteca	Otro
Ajedrez		5º		
Sudokus		3º y 5º		
<i>Mastermind</i>			x	
Dominós		1º y 3º		
Construcción		1º		
Cuadrados grecolatinos	x			
Cubo de Rubik	x			
Estrellas numéricas	x			
Tangram		1º	x	
Progresiones	x			
Otros				



2.1.4. Geometricando:

Medida	Curso y grupo	Área
Safari geométrico: localizar en diferentes espacios del centro, dentro y fuera del aula, elementos geométricos dados (ángulos, figuras geométricas, etc.).	Todos	Educación Artística
Encuentra el tesoro: interpretar croquis de itinerarios sencillos para encontrar en algún lugar del centro el tesoro escondido.	Todos	Educación Física
Geomuseo: de construcción de obras de arte y pinturas, identificando las figuras geométricas en ellas.	Todos	Ciencias Sociales
Itinerarios matemáticos: Realizar recorridos por la ciudad, con el plano en la mano, en busca de elementos geométricos o calculando áreas y volúmenes, midiendo con distintas unidades de medida,...	Todos	Matemáticas y Ciencias Naturales
Taller de la medida: Definir sistemas de medida arbitrarios y compararlos con unidades de medida convencionales. Construir instrumentos que sirvan para medir longitudes, áreas, ángulos,...	Todos	Ciencias Naturales
Otras		

2.1.5. Concursos y olimpiadas matemáticas:

2.1.6. Actividades complementarias:

Visita	Posibles objetivos de la visita	Curso y grupo
COMERCIO LOCAL	Calcular mentalmente el importe de una serie de artículos.	1º, 2º y 3º
	Comprobar mentalmente el dinero de vuelta.	
	Comparar ofertas y decidir el producto más rentable.	
Entorno natural	Estudio de reforestación. Presupuesto necesario en función del importe del arbolado y del área afectada	5º y 6º
Espacio comunitario	Calcular el área de un solar o parcela para determinar si se puede construir una edificación con dimensiones dadas (pabellón deportivo, piscina comunitaria, etc.)	4º
Localidad	Realización de una encuesta sobre un tema de interés para el tratamiento estadístico y presentación de los resultados.	Todos
Otra		

2.1.7. Otras.

3. MEDIDAS PARA REFORZAR Y MEJORAR EL CÁLCULO

3.1. Medidas previstas

		SÍ	NO
3.1.1.	Coco-loco	X	
3.1.2.	Problemas numéricos	X	
3.1.3.	ABN		X
3.1.4.	Taller de cálculo maya		X
3.1.5.	Otras		



3.2. Planificación de las medidas previstas

La planificación y seguimiento de todo este tipo de actividades se realiza a través de los documentos de aula del profesorado que interviene en el proceso, coordinado por los tutores.

4. MEDIDAS PARA APLICAR DIFERENTES PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

4.1. Medidas previstas

		SÍ	NO
4.1.1.	Generador de problemas	X	
4.1.2.	Estrategias para la resolución de problemas	X	
4.1.3.	Enigmas matemáticos	X	
4.1.4.	Otras		

4.2. Planificación de las medidas previstas

La planificación y seguimiento de todo este tipo de actividades se realiza a través de los documentos de aula del profesorado que interviene en el proceso, coordinado por los tutores.